ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: FÁTIMA ELIZABETH RICO GUERRERO
FECHA DE NACIMIENTO: 14 septiembre de 2022
EDAD: 2 años/ 24 Meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro Civil 1.233.926.115
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no X
NOMBRE DEL PADRE: Julián Andrés Rico Vanegas
Convive con el: SI X NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Laura Xiomara Guerrero Corredor
Convive con ella: SI X NO ___
DIRECCIÓN: Calle 140 B 103 F 73
TELÉFONO: 3227849195 /3103389105



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO "LAS FLORES"
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 5 de febrero de 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra inscrita al sistema de salud y su prestador de servicios es FIDUPREVISORA/ FIDECOMISOS. La niña esta diagnosticada con bronquiolitis, tiene seguimientos por pediatria y por momentos según su salud debe usar inhalador Salbutamol. La niña nació pesando 2875 gr y talla de 49 cm a la semana 38.5 gestacional, estando dentro de las curvas normales de nacimiento. Actualmente, Fátima pesa 10.8 Kg y mide 80 cm medido en el último control de talla y peso de la EPS, indicando así que posee un peso adecuado para la talla. A la fecha, la niña no presenta restricciones alimentarias.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Se realiza promoción de estilos de vida saludable que incluyen dieta balanceada para la edad - todos los grupos de alimentos para la edad y realizar actividad física según recomendaciones médicas.
Mantener buenas prácticas de manipulación de alimentos en casa.
Mantener prácticas de cuidado como baño diario, cepillado de dientes, cambio diario de ropa.
Clasificar y sacar los residuos por separado cada vez que pase el servicio de recolección de basura.
Asistir a controles médicos y odontológicos, de acuerdo con la frecuencia establecida.
PESO: 10.8 kg
TALLA: 82.2 cm

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

De acuerdo a los indicadores mencionados se encuentra en los parámetros establecidos de su peso y talla para la edad

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

HISTORIA DE VIDA.

Fátima convive con sus padres y hermano, su madre es ama de casa y se encuentra vinculada al registro de unidad de victimas por desplazamiento forzado, su padre trabaja como profesor y su hermano tiene dos meses de vida. Fátima es una niña que le encanta la música si los sonidos son rítmicos le gusta bailar, también le encanta armar rompecabezas, le gusta jugar y que las personas se sienten con ella a interactuar, entiende muchas cosas, va está empezando a seleccionar la ropa que le gusta o que quiere ponerse al otro dia, algunas veces salimos al parque y le permitimos que entre a los trampolines para que pueda subir (trepar), aprende coreografías a partir de la música que escucha. Compartimos todas las mañanas el desayuno sentados en la mesa, algunas veces la cena ya que su padre trabaja, todas las noches rezamos y los domingos si el clima lo permite asistimos a misa. Nos interesa inculcar en nuestra hija valores de respeto propio y hacia los demás, así como empatía con las personas.
Le asusta estar sin su mama en momentos que sabe que debe estar mamá con ella, le tiene miedo a la oscuridad y a la soledad, no le gusta sentirse sola.

ROL DE LA FAMILIA.

Como padres podemos decir que nos gustó el proceso en el Jardín, aunque nuestra hija ya debería haber dejado el pañal no es una culpa del jardín simplemente en casa con la llegada de su hermano algunos procesos de ella se vieron afectados, sin embargo, valoramos el que siga asistiendo al jardín porque la ayuda en s proceso de independencia. Siempre cumplimos como padres con lo solicitado en el proceso de desarrollo emocional y/o social para nuestra hija, estamos a gustos y somos comprometidos con ella.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

La fundación Fer las Flores, tiene como objetivo principal formar niños y niñas con una formación integral, preparándolos para afrontar las situaciones que se les presenta en su vida cotidiana, mediante el desarrollo de una mente abierta y comprometida con la realidad que afrontamos actualmente. Por esta razón nuestro proyecto pedagógico **APRENDO JUGANDO Y EXPLORO EL MUNDO, A TRAVES DE MI INGENIO, IMAGINACION Y CREATIVIDAD** parte de un aprendizaje significativo, teniendo en cuenta nuevas ideas, nociones, preconceptos e integrándolos a través de los del cestos de los tesoros y el juego heurístico estrategias que está dirigida a los niños y niñas donde se le facilitan objetos de uso cotidiano de acuerdo con la edad de los niños y niñas donde se les permita interactuar con dichos elementos libremente, con una variedad de objetos cotidianos que son escogidos con el fin de estimular los cinco sentidos, movimiento del niño y provocando diferentes tipos de juegos, de esta manera fortalecer el desarrollo de las dimensiones, potenciar habilidades corporales, el lenguaje, trabajo grupal e individual, creatividad orientado por la profesional, la familia en una corresponsabilidad y acompañamiento constante permitiendo así la interacción de los niñas y niñas en la cotidianidad de su diario vivir, explorando su entorno para que se motive en cada una de las actividades propuestas.

Fátima es una niña muy tierna y feliz, comparte y expresa abiertamente sus necesidades preferencias e intereses, emociones y sentimientos, demostrando conocimiento de sus cualidades y características y confianza en sí mismo, identifica algunas partes de su cuerpo señalándolas, nombrándolas como la boca,

Powered by CamScanner

la nariz, manos, ojos, brazos, piernas entre otros; le agrada realizar diferentes movimientos frente al espejo, adquiriendo mayor autonomía y coordinación de las diferentes partes de su cuerpo sus movimientos son coordinados seguros y equilibrados manteniendo el equilibrio postural, desarrollando formas básicas de movimiento en las actividades lúdicas y de la vida cotidiana, le agradan los juegos de construcción y manipulación con piezas pequeñas, introduce objetos pequeños en orificios de botellas u otros similares con movimiento de pinza.. Participa con agrado de explorar en los rincones y talleres pedagógicos, donde tiene la oportunidad de saciar su curiosidad ejercitando su autonomía y su capacidad de elegir y decidir, ya que nadie le dice lo que tienen que hacer, estimulando la atención y la concentración, así como la creatividad, ya que puede hacer con los 'juguetes' lo que desee y a su propio ritmo, siendo esta una actividad física muy interesante, pero sobre todo mental, ya que estimula el aprendizaje a base de experimentar, explorar e investigar. Demuestra satisfacción ante sus logros aplaudiendo, gritando de alegria, le agrada empujar, halar y trasladar objetos, corre, repta, gatea, sube y baja escalones apoyándose de la baranda, sortea obstáculos al desplazarse, hace rodar, patea, empuja pelotas grandes a corta distancia. Disfruta de la lectura de cuentos realizando lecturas de imágenes, también le agrada escuchar rondas infantiles acompañándolas con diferentes movimientos corporales y palmas. Sus tiempos de atención son cada vez más largos. Día a día es una niña más independiente y autónoma.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Adriana del Pilar Rodriguez Becerra
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Aire o Casa de Pensamiento Intercultural

Luisa Torres
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o *Espacio Rural*

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

cc. 1026278629
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *16 de septiembre* 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *12 de noviembre 2024*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner